

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

29º ROTEIRO - PARTE 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: ROSANA, LUCIMARA E GISELE.

2º ANOS A, B, C e D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09 A 08/10/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação, escrita de palavras e frases, ortografia: ar, er, ir, or, ur / gue, gui, pontuação, segmentação e aglutinação.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Situações problemas, sequência numérica, ordem crescente e decrescente e operações de subtração.➤ <u>História:</u><ul style="list-style-type: none">• Tempo Histórico.➤ <u>Geografia:</u><ul style="list-style-type: none">• Meios de Comunicação; Meios de Transporte.➤ <u>Ciências:</u><ul style="list-style-type: none">• Efeitos da radiação solar em diferentes superfícies.➤ <u>Ensino Religioso:</u><ul style="list-style-type: none">• Diferentes ritos e suas características ritualísticas (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Ler e interpretar o texto lido, escrever palavras e frases corretamente, Identificar o uso correto das letras na escrita das palavras, reconhecer o uso do ponto de exclamação, identificar os espaços entre as palavras.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Compreender a sequência numérica, aprender operações de subtração.➤ <u>História:</u><ul style="list-style-type: none">• Estabelecer comparações entre passado e presente.➤ <u>Geografia:</u><ul style="list-style-type: none">• Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares.➤ <u>Ciências:</u><ul style="list-style-type: none">• Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).➤ <u>Ensino Religioso:</u><ul style="list-style-type: none">• Conhecer a importância de diferentes ritos e rituais de passagem nas organizações religiosas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Organize seus estudos e mantenha uma rotina. Através de vídeo aula e atividades escritas ou através de desenhos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ No caderno ou nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, cálculos e ilustração.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO:

NA CASINHA LÁ DA MATA
MORA UMA BELA MOÇA
ELA É MEIGA E PRENDADA
FAZ O ALMOÇO E LAVA A LOUÇA!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



AGORA RESPONDA:

A) QUEM MORA NA CASINHA?

R: _____

B) ONDE FICA A CASINHA?

R: _____

C) A MOÇA FAZ ALMOÇO E TAMBÉM LAVA A:

() ROUPA.

() CASA.

() LOUÇA.

D) QUE NOME VOCÊ DARIA A ESSA MOÇA?

R: _____

E) RETIRE DO TEXTO PALAVRAS COM:

NH: _____ PR _____

Ç: _____

2) COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

NA LÁ DA
MORA UMA BELA
ELA É MEIGA E PRENDADA
FAZ O E LAVA A !

MATEMÁTICA

1- LEIA E RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO.

HAVIA EM UM CESTO 15 BOLAS. PAULO COLOCOU MAIS 25 BOLAS. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO AGORA?

R _____

NO CAMPINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BOLA. ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?

R: _____

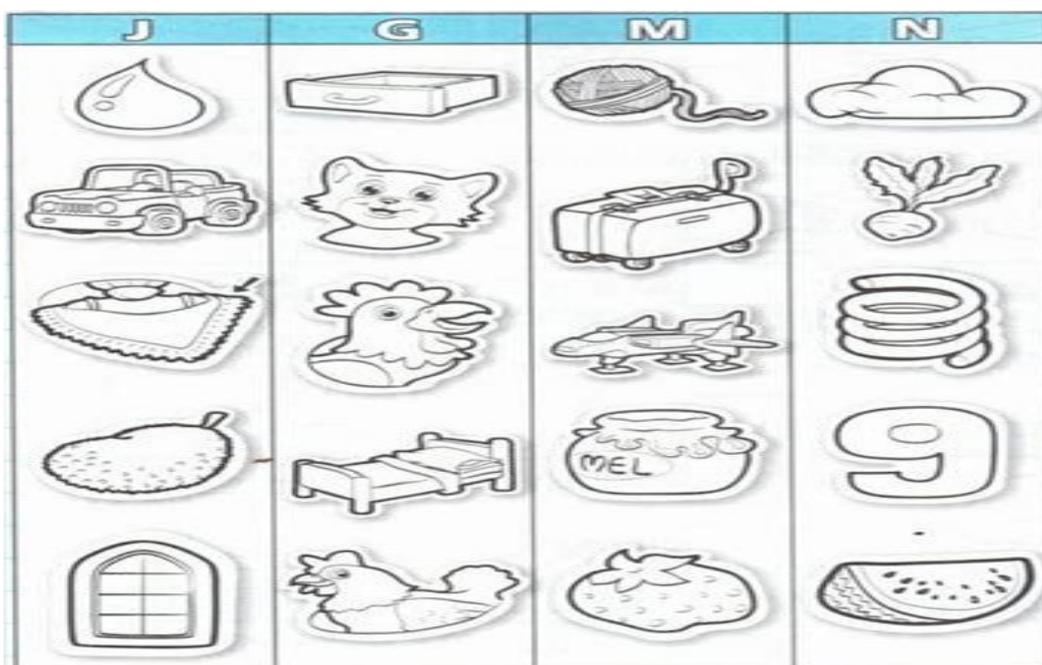
ANA CONVIDOU OS 24 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. SÓ FORAM 13. QUANTAS FALTARAM?

R: _____

QUARTA FEIRA 29/09/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1) OBSERVE CADA COLUNA E PINTE AS GRAVURAS CUJOS NOMES INICIAM COM A CONSOANTE EM DESTAQUE:



ESCREVA OS NOMES DA GRAVURAS QUE VOCÊ PINTOU:

J: _____

G: _____

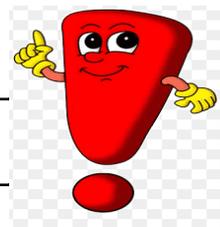
M: _____

N: _____

2) ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS ABAIXO:

	P A T O I R P E P E I E L O P A T O X E O S B
	F L O B T C A S A J L O K L F L O R E V D E
	P E I O B O L A E I M V B O B O L X E O S B
	P E I O I R M A C A O M B O J E I M A Ç Ã
	B O R B O L E T A I M C S B O R B O L O S B
	P E I O I R P E P E I M P B O J P E I X E O S B

ESCOLHA UMA PALAVRA ACIMA E FORME UMA FRASE COM PONTO DE EXCLAMAÇÃO:



MATEMÁTICA

1- ORGANIZE OS NÚMEROS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

CRESCENTE

34	68	55	11	9	38	40	77
----	----	----	----	---	----	----	----

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○

DECRESCENTE

100	98	89	11	10	72	33	70
-----	----	----	----	----	----	----	----

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

DECRESCENTE

12	99	48	27	84	47	88	67
----	----	----	----	----	----	----	----

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

CRESCENTE

23	90	33	44	50	30	0	20
----	----	----	----	----	----	---	----

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○

2- RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

DEZENA	UNIDADE								
5	0	6	7	9	8	4	1	3	9
-3	0	-6	4	-5	5	-3	0	-2	6
DEZENA	UNIDADE								
2	4	8	8	1	4	5	9	6	3
-1	2	-7	6	-1	3	-4	8	-4	2

3- ESCOLHA CINCO RESULTADOS DAS OPERAÇÕES E ESCREVA POR EXTENSO.

QUINTA FEIRA 30/09/2021

HISTÓRIA

HISTÓRIA. QUANTAS LEMBRANÇAS!

@Atividades Suzano de Adriana Silva

A SUA HISTÓRIA DE VIDA.



VOCÊ JÁ TEVE CURIOSIDADE SOBRE ALGUM ACONTECIMENTO DA SUA VIDA?
FEZ PERGUNTAS PARA ALGUMAS PESSOAS DA FAMÍLIA SOBRE ISSO?
LEMBRA DE FATOS QUE ACONTECERAM COM VOCÊ NO PASSADO?

VOCÊ PODE FAZER DESCOBERTAS SOBRE A SUA VIDA RESPONDENDO ÀS QUESTÕES.

VOCÊ NASCEU.

ASSIM QUE NASCEU, VOCÊ FOI REGISTRADO E RECEBEU UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO?

SIM

NÃO

AS LEMBRANÇAS DAS PESSOAS PODEM NOS AJUDAR A ENTENDER A NOSSA HISTÓRIA? POR QUÊ?

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E NUMERE-AS DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE OCORREM:



GEOGRAFIA

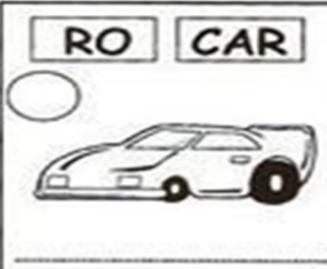
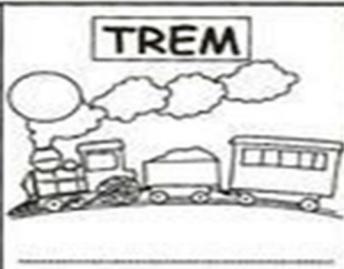
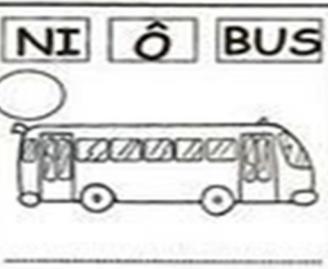
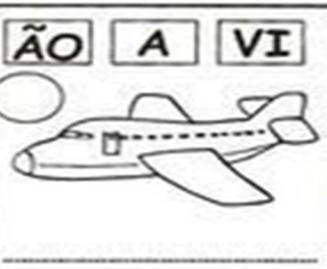
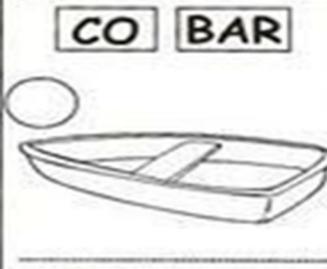
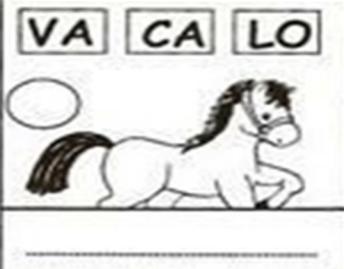
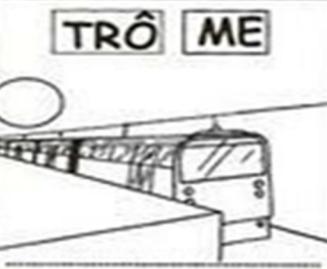
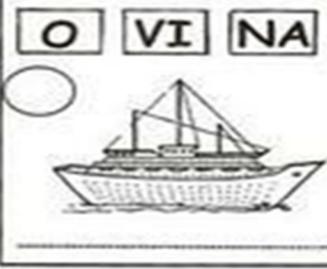
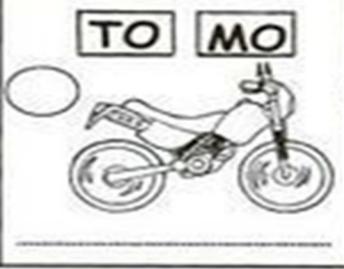
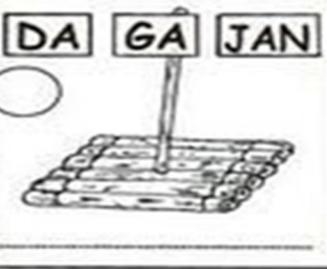
MEIOS DE TRANSPORTE NO BRASIL

OS MEIOS DE TRANSPORTES SÃO ESSENCIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PAÍS.

TEMOS VÁRIOS TIPOS DE TRANSPORTE:

- RODOVIÁRIO – (RODOVIAS) FEDERAIS, ESTADUAIS OU MUNICIPAIS.
- MARÍTIMO – (MAR) É MAIS UTILIZADO PARA EXPORTAÇÃO E IMPORTAÇÃO.

- AÉREO – (AR) É UTILIZADO PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARGAS.
- FLUVIAL (RIOS) É FEITO PRINCIPALMENTE NOS RIOS AMAZONAS, ARAGUAIA, ETC.
- FERROVIÁRIO – (FÉRREO) É FEITO PELOS TRENS E METRÔS E FAZEM O TRANSPORTE DE MINÉRIOS, GRÃOS E PESSOAS.
- DESCUBRA OS NOMES E COLOQUE: **TUP** (TRANSPORTE DE USO PESSOAL), **TT** (TRANSPORTE TERRESTRE), **TAQ** (TRANSPORTE AQUÁTICO) **TA** (TRANSPORTE AÉREO).

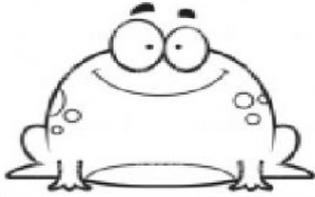
RO CAR 	TREM 	NI Ô BUS 	ÃO A VI 
CO BAR 	VA CA LO 	CI TA BI CLE 	TRÔ ME 
O VI NA 	TO MO 	CHA LAN 	DA GÂ JAN 

ENSINO RELIGIOSO

AS RELIGIÕES TÊM DIFERENTES FORMAS DE REALIZAR SEUS RITOS FUNEBRES OU MORTUÁRIOS. UM DOS RITOS MAIS CONHECIDOS NO MUNDO É O “DIA DE LOS MUERTOS” NO MÉXICO, AS FAMÍLIAS TÊM O HÁBITO DE FAZER ALTARES COM AS FOTOS DO SEUS ENTES QUERIDOS QUE PARTIRAM DE SUAS CASAS, COLOCAM TAMBÉM DOCES, VELAS, FLORES E ALIMENTOS.

MATEMÁTICA

DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS.



	25	
	18	
	30	
	56	
	74	
	15	
	27	
	71	

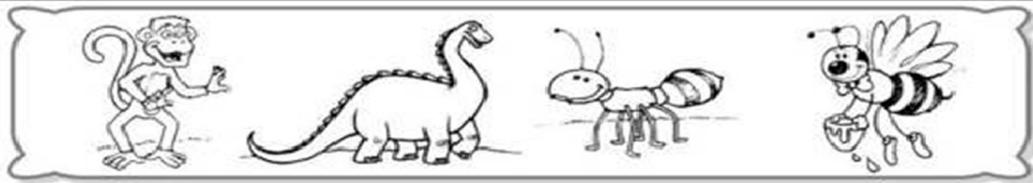
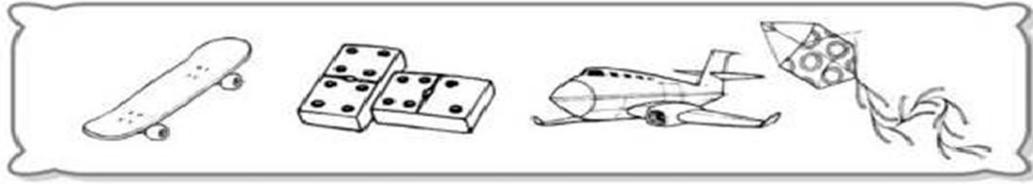


	95	
	23	
	69	
	99	
	12	
	20	
	40	
	69	

SEXTA – FEIRA: 01/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1) ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS DE CADA GRUPO E CIRCULE O GRUPO QUE TEM A ORDEM ALFABÉTICA CORRETA:

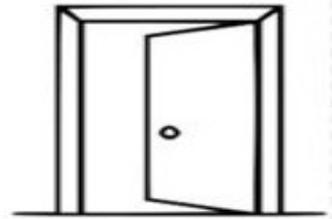
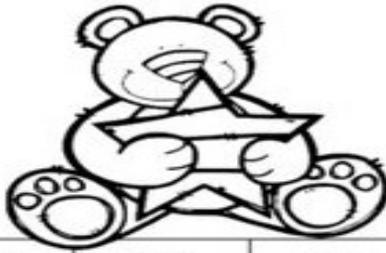


COMPLETE A FRASE ABAIXO USANDO UMAS DAS FIGURAS ACIMA:

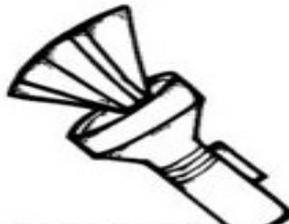
NA MINHA RUA NÓS BRINCAMOS DE _____ E

ENCONTRE OS NOMES DAS GRAVURAS ABAIXO:

AR – ER – IR – OR – UR



LAN	TER	NA	MI	LA	MA	UR
PO	E	TA	MI	GAR	CA	SO
LI	PU	RE	MAR	TA	LO	BO
MA	CIR	CO	RA	TA	BI	LA
QUE	AS	NO	ER	VI	LHA	NHO
U	POR	TA	LAN	CI	A	PO



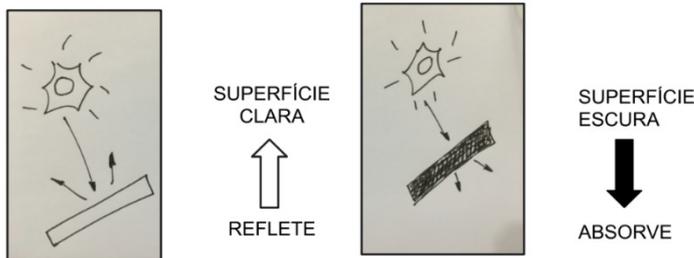
FAÇA UMA FRASE COM UMA DAS PALAVRAS ACIMA QUE INICIE COM UR:

CIÊNCIAS

COMO JÁ VIMOS O SOL É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA OS SERES VIVOS, FORNECE LUZ, ENERGIA E CALOR. O SOL EMITE LUZ, QUE PODE SER TRANSFORMADA EM CALOR EM CONTATO COM ALGUNS MATERIAIS E SUPERFÍCIES:

- SUPERFÍCIES ESCURAS ABSORVEM MELHOR O CALOR.
- SUPERFÍCIES LAMINADAS REFLETEM MELHOR A LUZ DO SOL, COMO PAPEL ALUMÍNIO E ESPELHOS.

Os raios de luz podem ser absorvidos ou refletidos pelas superfícies. As superfícies claras refletem melhor os raios luminosos. Já as superfícies escuras absorvem melhor estes raios, e com eles o calor.



ATIVIDADE

1 – CONVERSE COM UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA, OU COM OS COLEGAS DE SALA E A PROFESSORA, E RESPONDA:

A) PORQUE NO VERÃO, QUE É QUANDO O SOL ESTÁ MAIS FORTE NO NOSSO PAÍS, DEVEMOS USAR ROUPAS CLARAS?

B) VAMOS TREINAR A LEITURA? LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO:

A PELE E O SOL

QUE DELÍCIA É TOMAR UM BANHO DE SOL NÃO É MESMO? MODERADAMENTE A EXPOSIÇÃO AO SOL PERMITE QUE TENHAMOS SAÚDE E DE QUEBRA AINDA SAÍMOS COM UM BRONZEADO.

ASSIM COMO OS RAIOS SOLARES AGEM NOS OBJETOS E MATERIAIS PODEMOS OBSERVAR E SENTIR OS EFEITOS DE SEUS RAIOS NA SUPERFÍCIE DE NOSSO CORPO COMO: PELE, COURO CABELUDO E OLHOS. NAS SUPERFÍCIES COBERTAS POR PELOS A AÇÃO DO SOL PODE SER MINIMIZADA PORQUE O PELO FUNCIONA COMO UMA BARREIRA. NA PELE OS RAIOS SOLARES AJUDAM NA ABSORÇÃO DE NUTRIENTES, PORÉM, EM EXCESSO PODEM CAUSAR QUEIMADURAS E LESÕES, TANTO NOS OLHOS COMO NA PELE E NO COURO CABELUDO.

POR FALAR EM BRONZEADO, NA PELE TEMOS A MELANINA, PROTEÍNA QUE PROTEGE CONTRA EFEITOS DO EXCESSO DE SOL, ELA TAMBÉM É RESPONSÁVEL PELA COR DA PELE. MAS, NÃO SE ENGANE, O EXCESSO DOS RAIOS SOLARES PODE CAUSAR DANOS AO ORGANISMO, TANTO EM INDIVÍDUOS DE PELE ESCURA COMO EM INDIVÍDUOS DE PELE CLARA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

29º ROTEIRO – PARTE 2

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: GISELE 2º C, LUCIMARA 2º B/D E ROSANA 2º A

ALUNO (A) _____

SEGUNDA-FEIRA: 04/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1) FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO OBSERVANDO A NUMERAÇÃO INDICADA:

1 CA	2 NE	3 NO	4 NU	5 CO
6 SO	7 TA	8 NI	9 BO	10 ME
11 RO	12 VE	13 MI	14 TO	15 NA



1 2 7	10 8 15
4 10 11	13 4 14
6 3	1 2 1
9 2 1	10 8 3
9 8 14	3 12
2 12	3 7

COPIE AS PALAVRAS ACIMA NO LOCAL CORRETO:

• **DUAS SÍLABAS:** _____

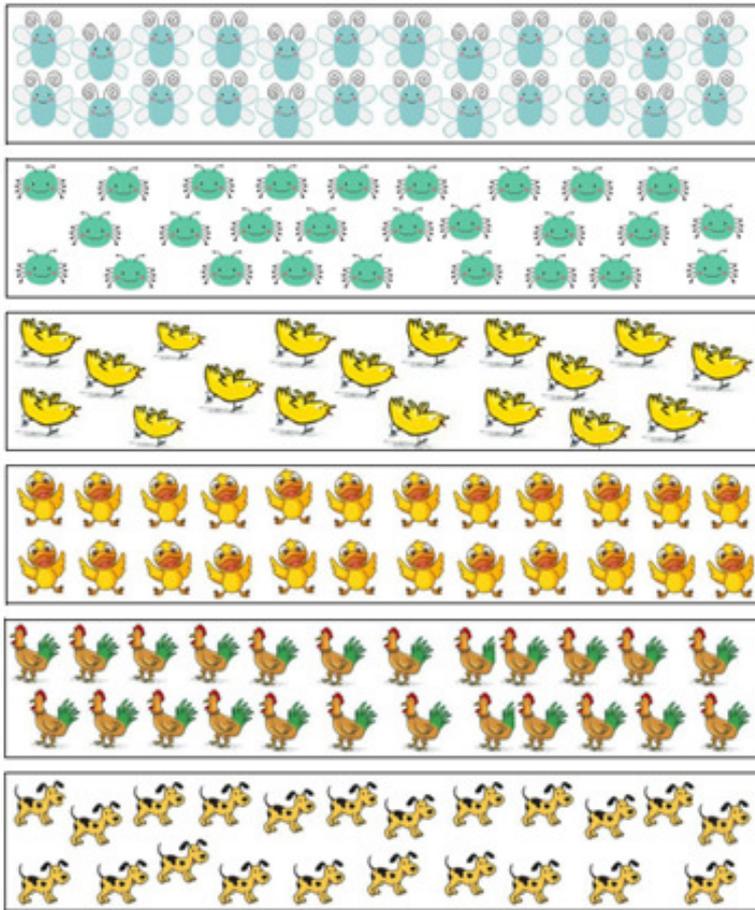
• **TRÊS SÍLABAS:** _____

2) OBSERVE A CENA ABAIXO E ESCREVA TUDO O QUE SE PODE VER NA IMAGEM:

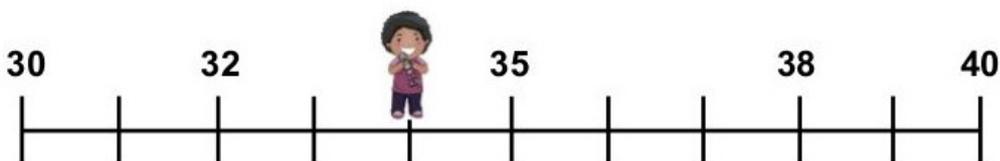


MATEMÁTICA

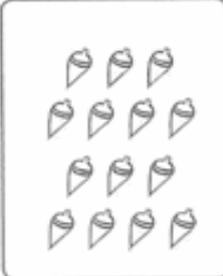
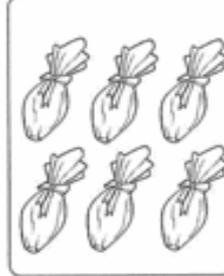
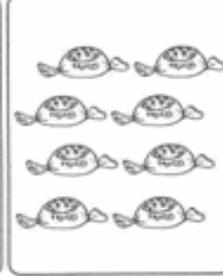
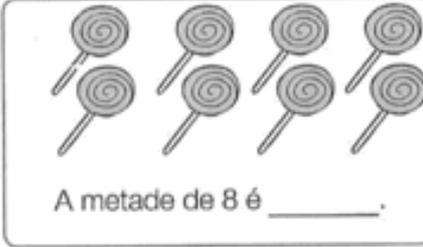
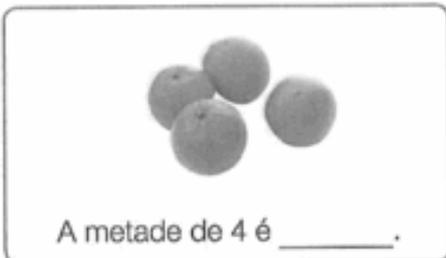
1- CONTE OS DESENHOS E COLOQUE OS NÚMEROS.



2- DESCUBRA OS NÚMEROS ESCONDIDOS NA RETA NUMÉRICO.

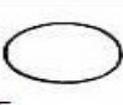
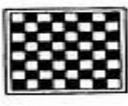


3- PINTA A METADE DOS DESENHOS.

			
 <p>A metade de 2 é _____.</p>	 <p>A metade de 8 é _____.</p>		
 <p>A metade de 4 é _____.</p>	 <p>A metade de 6 é _____.</p>		

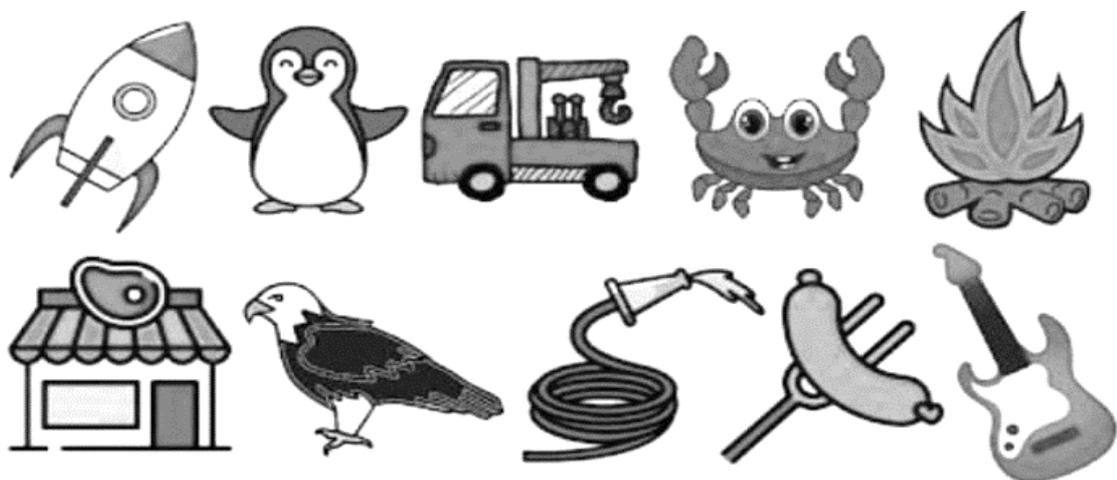
QUARTA-FEIRA:06/10/2021
LÍNGUA PORTUGUESA

1) OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO:

1 	2 	3 	4 	5 
6 	7 	8 	9 	10 
11 	12 	13 	14 	15 
16 	17 	18 	19 	20 
21 	22 	23 	24 	25 

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| () CAJU | () OVO | () NAVIO |
| () VASO | () PENTE | () MÃO |
| () BANANA | () ABACAXI | () UVA |
| () CHINELO | () XADREZ | () LUVA |
| () FEIJÃO | () JACA | () CRIANÇA |
| () TESOURA | () HELICE | () ELEFANTE |
| () QUEIJO | () GALINHA | () DOIS |
| () ILHA | () ZABUMBA | |
| | () RATO | |

2) ENCONTRE NO CAÇA – PALAVRAS AS FIGURAS EM DESTAQUE:



F	G	U	I	N	C	H	O	L	P	O	F
D	R	T	G	H	U	K	L	Ç	P	K	O
A	B	P	I	N	G	U	I	M	F	H	G
G	D	A	Ç	O	U	G	U	E	V	D	U
U	C	F	Y	U	J	K	L	P	R	D	E
I	V	F	O	G	U	E	T	E	S	G	I
A	G	C	X	G	J	L	R	G	N	M	R
E	H	J	M	A	N	G	U	E	I	R	A
C	A	R	A	N	G	U	E	J	O	N	I
A	S	L	I	N	G	U	I	Ç	A	P	
W	G	U	I	T	A	R	R	A	B	C	

ESCOLHA 5 PALAVRAS ACIMA E SEPRE EM SÍLABAS:

_____ = _____

_____ = _____

_____ = _____

_____ = _____

_____ = _____

MATEMÁTICA

1- ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO.

0		10	
1		20	
2		30	
3		40	
4		50	
5		60	
6		70	
7		80	
8		90	
9			

2- COMPLETE A TABELA.

101	102		104	105
106	107	108	109	
111	112		114	115
		118	119	
121	122	123		125
126	127			130
		133	134	135
136		138		
	142		144	145
146		148		

HISTÓRIA



CONTAR E MEMORIZAR NOSSA IDADE AO LONGO DA VIDA É UMA FORMA DE MARCAR O TEMPO.

1- QUANTOS ANOS VOCÊ TEM ATUALMENTE?

____ ANOS

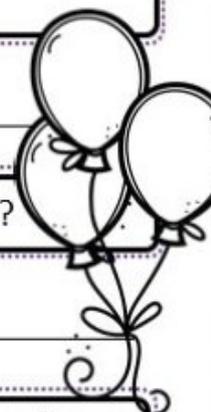
2- PINTE O BOLO QUE REPRESENTA A SUA IDADE ATUAL.



3- QUAL A DATA DO SEU ANIVERSÁRIO ?

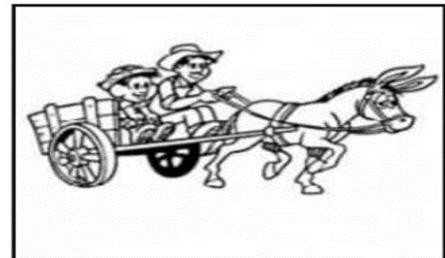
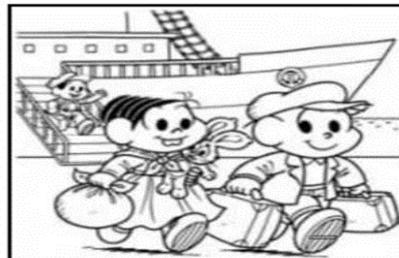
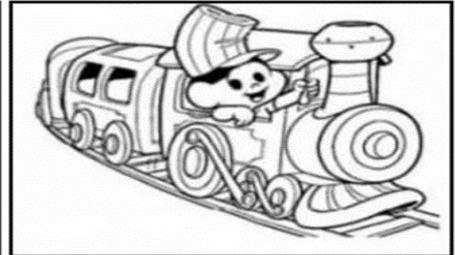
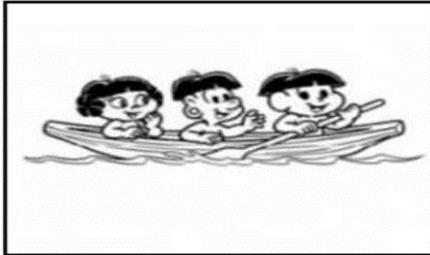
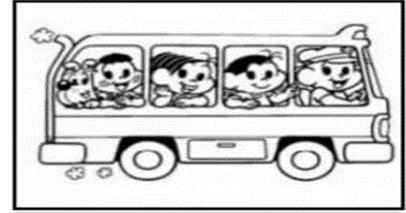
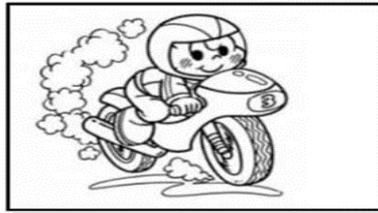
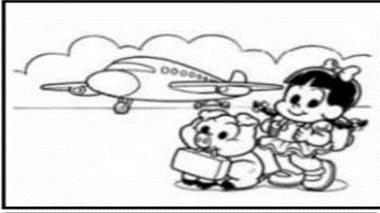
4- QUANTO TEMPO FALTA PARA O SEU PRÓXIMO ANIVERSÁRIO?

5- QUANTOS ANOS VOCÊ COMPLETARÁ NO SEU PRÓXIMO ANIVERSÁRIO?



GEOGRAFIA

ESCREVA OS MEIOS DE TRANSPORTE ABAIXO.



Leia atentamente as afirmações abaixo e marque somente as verdadeiras.

- () Transporte são os meios que utilizamos para nos deslocar de um lugar para outro.
- () Os transportes também são usados para levar mercadorias de um lugar para outro.
- () Só podemos ir para a escola com o mesmo transporte.
- () Podemos usar diversos meios de transporte para ir a escola, trabalhar, ir de uma cidade para outra.

O MOVIMENTO DE PESSOAS E VEÍCULOS NAS RUAS É CHAMADO DE **TRÂNSITO**. E PARA ORGANIZAR TUDO ISSO, TEMOS OS **SINAIS DE TRÂNSITO**.

PINTE O SEMÁFARO DE ACORDO COM A INDICAÇÃO.



5 - Marque com um X as frases corretas:

- Devemos andar sempre na calçada.
- Para atravessarmos a rua, devemos olhar sempre pra um lado.
- O sinal amarelo indica que devemos seguir.
- Devemos atravessar a rua na faixa de pedestre.

6- As pessoas que andam a pé pelas ruas são chamados de:

- pedantes
- pedestres
- transitórios

7- O que pode acontecer com as pessoas que agem de forma errada em relação ao trânsito?

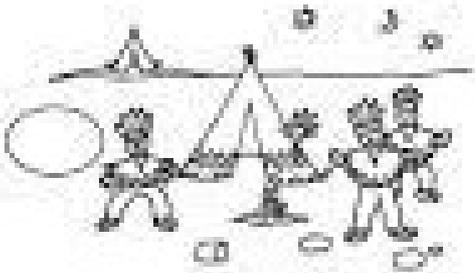
ENSINO RELIGIOSO

RITOS E RITUAIS NA VIDA DAS PESSOAS

OS RITOS RELIGIOSOS SÃO GESTOS SAGRADOS SIMBÓLICOS. OS RITUAIS OU CERIMONIAS SÃO UMA SÉRIE DE RITOS.

EXISTEM OS RITUAIS LITÚRGICOS, COMO A MISSA, O CULTO, AS REUNIÕES DE ORAÇÃO OU MEDITAÇÃO.

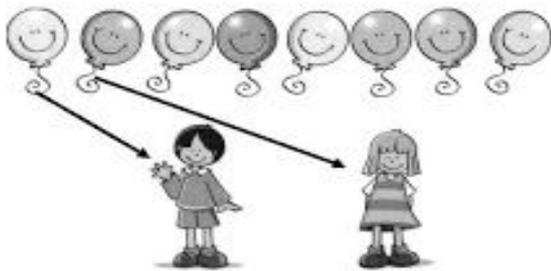
1 - FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NOS RITUAIS ABAIXO E FAÇA A CORRESPONDÊNCIA.



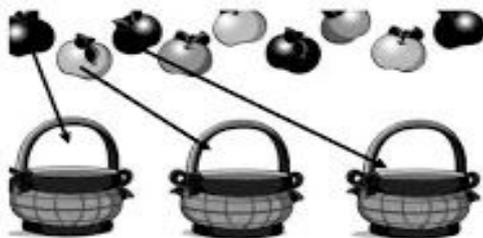
- 1 – CULTO EVANGÉLICO
- 2 – MEDITAÇÃO BUDISTA
- 3 – DANÇA INDÍGENA
- 4 - MISSA CATÓLICA
- 5 – ORAÇÃO NA MESQUITA

MATEMÁTICA

DISTRIBUA OS DESENHOS EM PARTES IGUAIS E COMPLETE OS QUADRINHOS.



$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



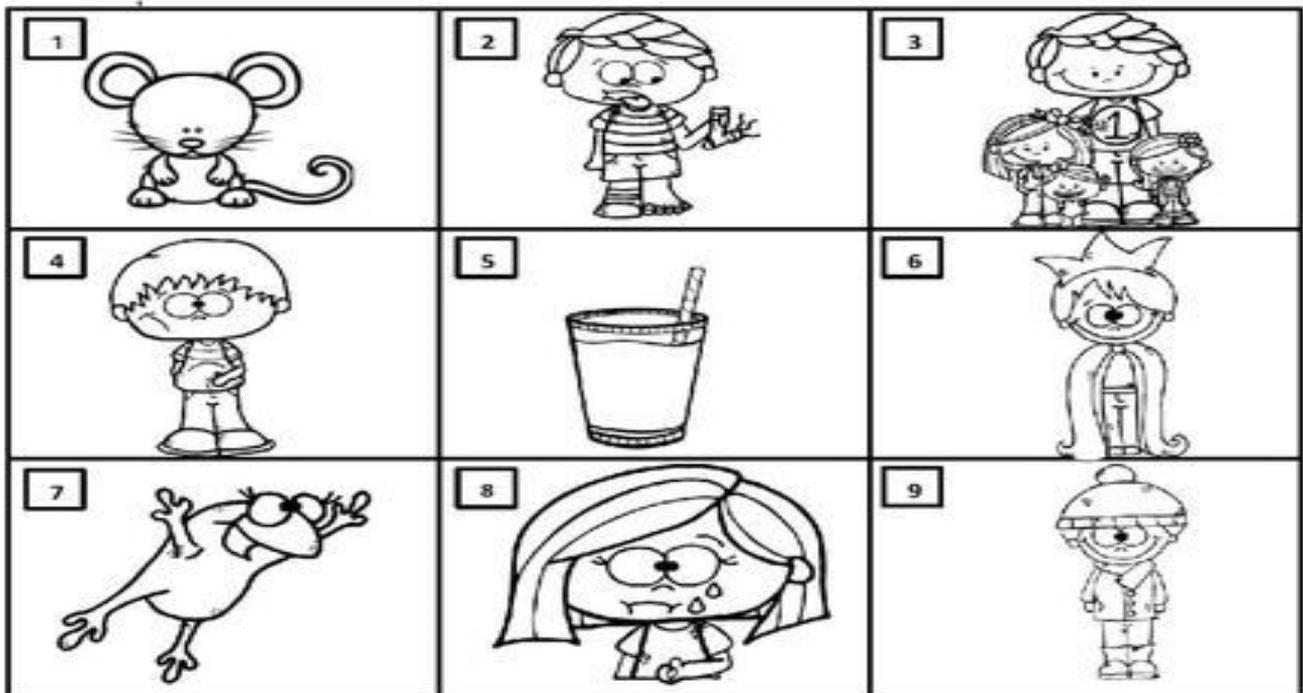
$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



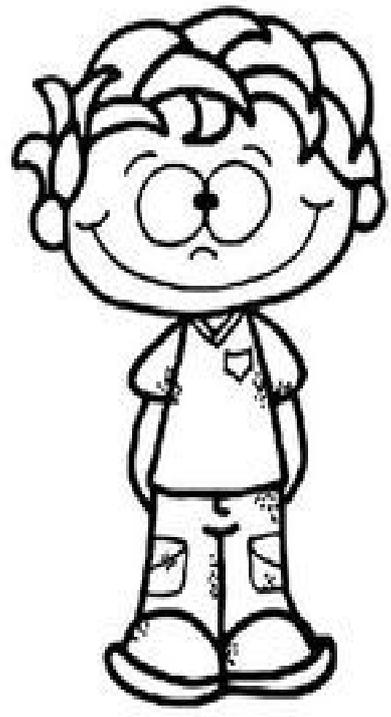
$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA AS FRASES E ENUMERE DE ACORDO COM OS DESENHOS:



- RUBENS ESTAVA COM MUITO FRIO.
- O REI GANHOU UMA ROUPA NOVA.
- EU TOMEI UM SUCO DE LARANJA.
- O SAPO PULOU NA RUA.
- CARLOS ESTAVA COM DOR NA BARRIGA.
- ANDERSON TIROU FOTO COM SUA FAMILIA.
- MAURO ESTAVA COM CHULÉ.
- O RATOU SAIU DA TOCA.

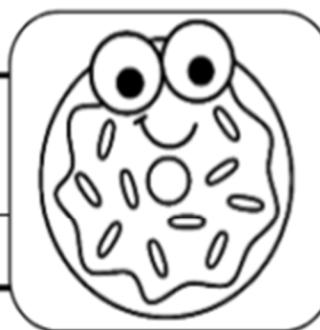


2. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES:

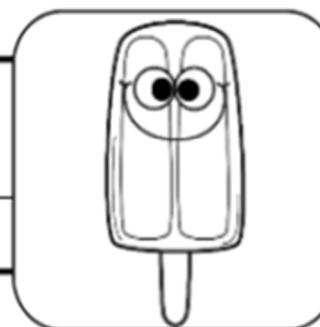
OTÊNISDEANAÉAZUL.



GANHEIBISCOITODECHOCOLATE.



OSORVETEDELUIZÉDEABACAXI.



MEUPATINSÉVERMELHO.



CIÊNCIAS

CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM A EXPOSIÇÃO



ao Sol



- NÃO DEVEMOS FICAR NO SOL ENTRE AS 11 HORAS E AS 16 HORAS.
- DEVEMOS ANDAR SEMPRE COM CHAPÉU, ÓCULOS DE SOL, PROTETOR SOLAR E UMA GARRAFA DE ÁGUA.



ALGUNS MATERIAIS FUNCIONAM COMO BARREIRAS DE RAIOS SOLARES, COMO: CHAPÉUS, BONÉS, GUARDA-SOL, LENÇOS, COPA DAS ÁRVORES, PROTETOR SOLAR, ÓCULOS DE SOL, TOLDOS E CORTINAS.

PRECISAMOS TER CUIDADO MESMO EM DIAS NUBLADOS. O REFLEXO DOS RAIOS SOLARES NOS CRISTAIS DA AREIA DA PRAIA, MESMO NA SOMBRA, PODE REFLETIR OS RAIOS E ATINGIR A PELE SEM PROTEÇÃO.

DEPOIS DE LER O TEXTO COM ATENÇÃO, RESPONDA:

1 – QUAL É O HORÁRIO EM QUE **NÃO** DEVEMOS NOS EXPOR AO SOL?

R - _____

2 – QUANDO ESTAMOS NA PRAIA E ESTÁ NUBLADO, DEVEMOS USAR O PROTETOR SOLAR? PORQUÊ?

R - _____

3 – FAÇA UMA LISTA DOS MATERIAIS QUE FUNCIONAM COMO BARREIRAS SOLARES.

29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO QUINZENAL 27/09 À 08/10

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09 à 01/10/2021.

NOME _____ TURMA: 2º ANO _____

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

UNIDADE TEMÁTICA: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA

CONTEÚDO: ARREMESSO DE PESO

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

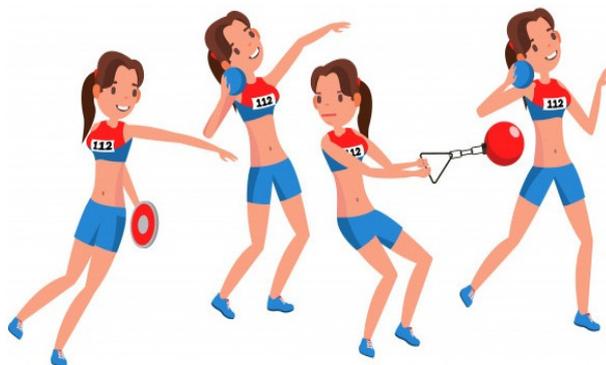
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO ARREMESSO DE PESO.

NAS AULAS ANTERIORES VIMOS QUE ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS. AS PROVAS NO ATLETISMO SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS:

AS DE PISTA INCLUEM CORRIDAS; DE CURTA DISTÂNCIA E LONGA DISTÂNCIA, ALÉM DE PROVAS DE REVEZAMENTO E COM OBSTÁCULOS E DA MARCHA ATLÉTICA.

- JÁ AS DE CAMPO SÃO SALTOS: DE ALTURA, EM DISTÂNCIA E TRIPLO;



- LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: PODEM SER DE DARDO, DISCO, MARTELO E DE PESO. CONSISTE EM LANÇAR O OBJETO O MAIS LONGE POSSÍVEL DO PONTO INICIAL.

HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ ADAPTADA PARA O ARREMESSO DE PESO.

ATIVIDADE – ARREMESSO DE PESO.

MATERIAS: BOLA DE MEIA

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

CONFORME O DESENHO, COLOQUE A BOLA DE MEIA ENTRE SEU OMBRO E PESCOÇO.

O OBJETIVO É ARREMESSÁ-LA O MAIS LONGE POSSÍVEL.

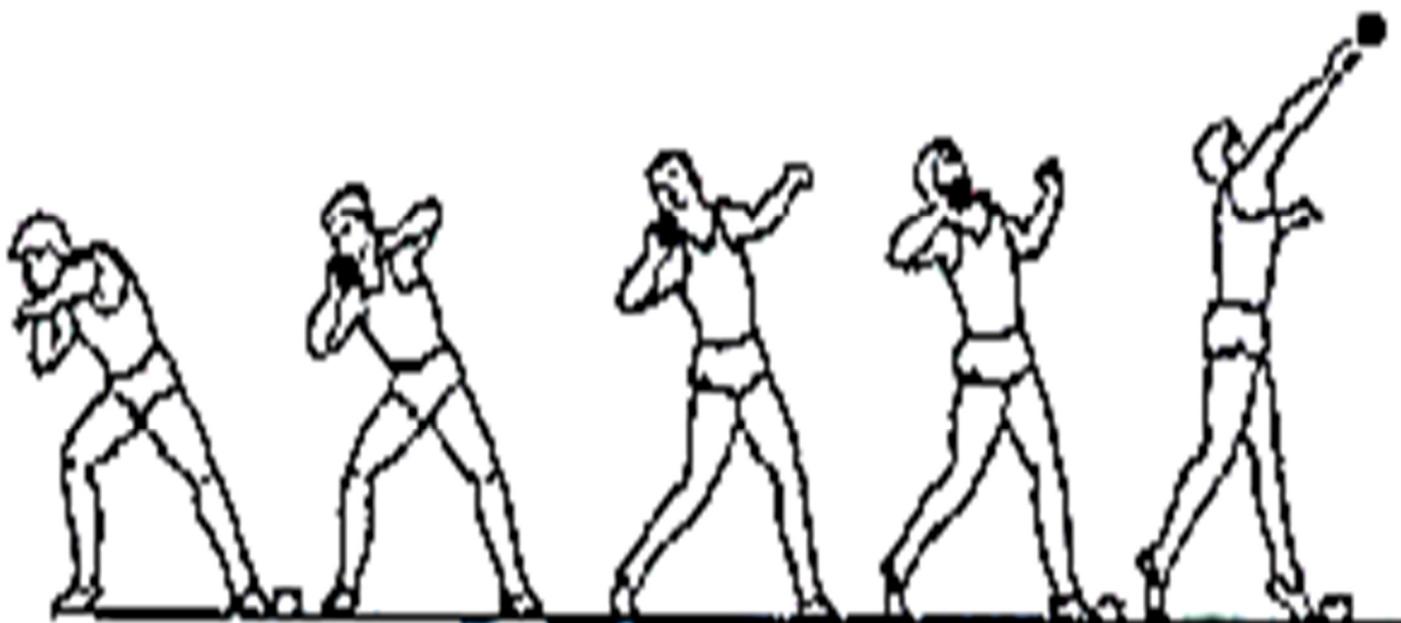
LINK PARA CONFEÇÃO DA SUA BOLA DE MEIA: <https://youtu.be/2hmvDujW7P4>

VARIAÇÕES: TENDE SUPERAR A SUA PRÓPRIA MARCA, OU DESAFIE SEUS FAMILIARES E VEJA QUEM CONSEGUE ARREMESSAR A BOLA O MAIS LONGE POSSÍVEL.

ATIVIDADE DE FIXAÇÃO: APÓS EXPERIMENTAR O ARREMESSO DE PESO, VAMOS AVALIAR NOSSA PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADE PROPOSTA.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE A SEQUÊNCIA DO ATLETA FAZENDO O ARREMESSO DO PESO, LEMBRANDO QUE É O MESMO ATLETA FAZENDO O MOVIMENTO DO ARREMESSO. DEPOIS COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM.



HOJE NOSSA ATIVIDADE FOI?

A _ R _ M _ S _ O D _ _ P _ S _ _



BOA AULA!!!

PARTE 1

29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA: 2º ANO _____ DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO DE 2021.

1. VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

2. O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A ALGUNS ANIMAIS (ANIMALS).

3. PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE RELACIONAM A ALGUNS ANIMAIS EM INGLÊS.

4. COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

-ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8

-REPITA O DIÁLOGO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

5. COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.

-FAZER A ATIVIDADE DE LER, PINTAR E DESENHAR O ANIMAL FAVORITO.

6. PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

➤ LEIA O POEMA “DESFILÉ DOS ANIMAIS”:

HOJE TEM FESTA NA FLORESTA
E OS ANIMAIS VÃO DESFILAR
VAI SER MUITO DIVERTIDO
MUITOS VÃO PARTICIPAR.

VOCÊS VÃO LOGO APRENDER
NOMES DOS ANIMAIS FALAR
EU VOU SEMPRE LHEZ DIZER
E EM ESPANHOL HABLAR

VAMOS LÁ AMIGUINHOS
PRESTEM MUITA ATENÇÃO
VOU FALAR BEM DEVAGAR
PARA O DESFILE COMEÇAR



O cachorro é o **DOG**
O gato é o **CAT**
O pato é o **DUCK**
E o rato é o **MOUSE**.

O coelho é o **RABBIT**
O passarinho é o **BIRD**
O macaco é o **MONKEY**
Jacaré o **ALLIGATOR**.

A abelha é **BEE**
O peixe é o **FISH**
O urso é o **BEAR**
Borboleta **BUTTERFLY**.

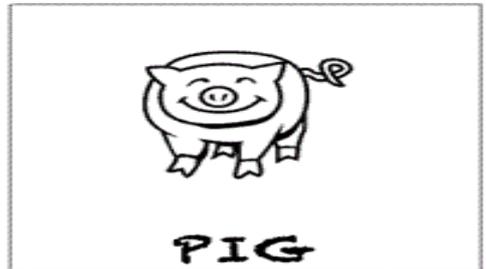
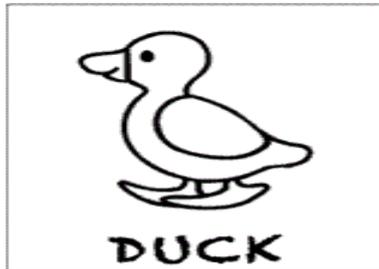
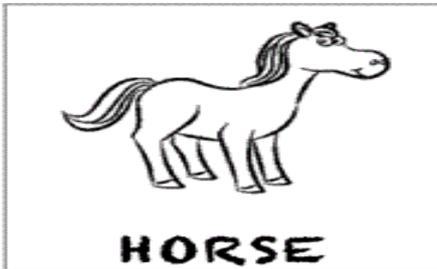
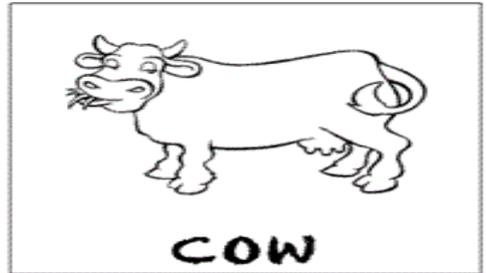
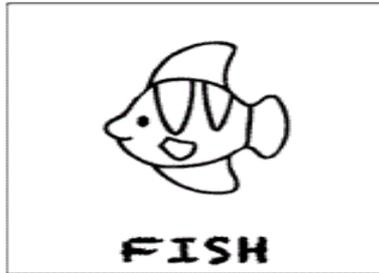
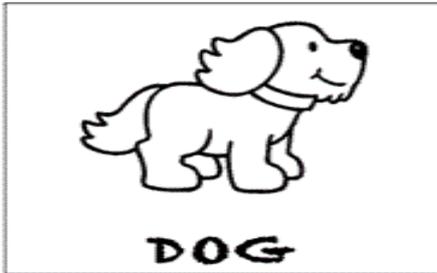
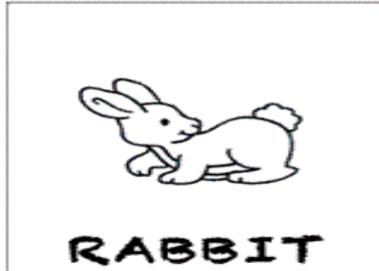
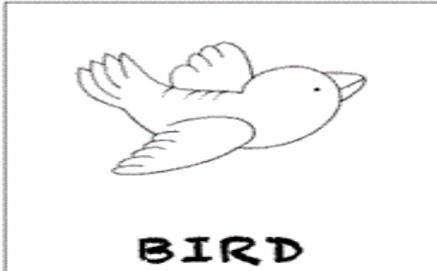
PARTE 1

INGLÊS – 2º ROTEIRO

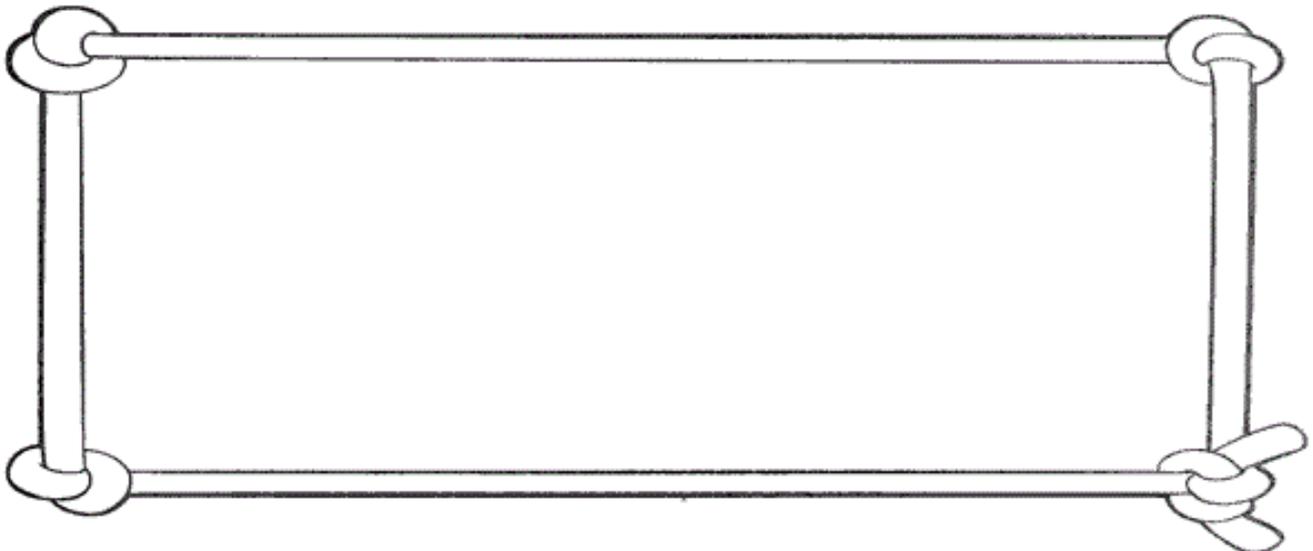
NAME: _____ TURMA: 2º ANO _____ DATE: SEPTEMBER/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- READ AND COLOR THE ANIMALS: (LEIA E PINTE OS ANIMAIS :)



2- DRAW YOUR FAVORITE ANIMAL: (DESENHE O SEU ANIMAL FAVORITO :)



29º ROTEIRO DE ATIVIDADES – I PARTE

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: CLEONICE RANUCCI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO DE 2021.

ALUNO (A):.....2º ANO.....

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS OBJETO DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES E ELEMENTOS DA LINGUAGEM CONTEÚDOS: NATUREZA MORTA; ARTISTA NACIONAL, RELEITURA.
PARA QUE ESTUDAR?	CONHECER O GÊNERO DA ARTE “NATUREZA MORTA” EM PRODUÇÃO ARTÍSTICA NACIONAL; FAZER UMA RELEITURA DE OBRA DE ARTE, TENDO COMO REFERÊNCIA UMA DAS OBRAS DE ARTE DE ARTISTA CONTEMPORÂNEO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS DE COR OU TINTAS, CANETINHAS, PAPÉIS COLORIDOS OU DE REVISTAS, COLA E TESOURA.

29º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ GALERINHA! HOJE IREMOS FAZER A RELEITURA DE UMA OBRA DE ARTE.

VOCÊ LEMBRA O QUE É UMA RELEITURA? RELEITURA NÃO É CÓPIA; É A CRIAÇÃO DE ALGO NOVO QUE, EM SUA MAIORIA, MANTÉM UM ELO COM A OBRA QUE SERVIU DE INSPIRAÇÃO; ONDE PODEMOS ACRESCENTAR NOSSO TOQUE ESPECIAL.

VAMOS CONHECER O ARTISTA BRASILEIRO, **ALDEMIR MARTINS**:



ALDEMIR MARTINS (1922-2006) FOI UM ARTISTA PLÁSTICO BRASILEIRO, PINTOR, ILUSTRADOR E ESCULTOR, PRODUZIU IMPORTANTES OBRAS QUE CARREGAM A MARCA DA PAISAGEM E DO HOMEM DO NORDESTE DO PAÍS.

ELE FOI UM ARTISTA INOVADOR QUE TRABALHOU NA PINTURA, GRAVURA, DESENHO, CERÂMICA E ESCULTURA, USANDO OS MAIS DIFERENTES MATERIAIS, ENTRE MADEIRA, PAPEL DE CARTA, CARTÕES, TELAS DE LINHO, JUTA E OUTROS TECIDOS. COM SEUS TEMAS INCONFUNDÍVEIS REPRESENTOU A NATUREZA E A GENTE DO BRASIL.

NAS PINTURAS DE PAISAGENS, FRUTAS, CANGACEIROS, PEIXES, GALOS, CAVALOS E NA SUA SÉRIE DE GATOS, TRANSPARECE UMA BRASILIDADE EM CORES FORTES, LUZES E TRAÇOS MARCANTES.

29° ROTEIRO DE ARTE – I PARTE



Vaso com flores, 1968 –Aldemir Martins

OBSERVE A OBRA DE ARTE DE ALDEMIR MARTINS, AO LADO:

ESSA OBRA É CHAMADA DE “NATUREZA MORTA”.

E, **NATUREZA MORTA** É UM GÊNERO DA PINTURA QUE RETRATA OBJETOS INANIMADOS, COMO FRUTAS, VERDURAS, LIVROS, INSTRUMENTOS E OUTROS ELEMENTOS DO COTIDIANO, QUANDO RETIRADOS DA NATUREZA.

ATIVIDADE 1

1- FAÇA A RELEITURA DA OBRA DE ARTE ACIMA, PODENDO USAR RECORTES DE PAPÉIS COLORIDOS, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU TINTAS (SE QUISER). PENSE COMO SERÁ O SEU VASO E SUAS FLORES, DESENHE E CAPRICHE NO COLORIDO.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/10 à 08/10/2021.

NOME _____ TURMA: 2º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA

CONTEÚDO: LANÇAMENTO DO MARTELO

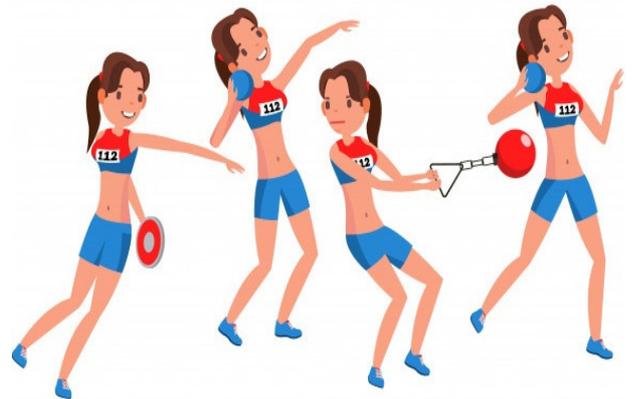
O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO LANÇAMENTO DO MARTELO.

NAS AULAS ANTERIORES VIMOS QUE ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS. AS PROVAS NO ATLETISMO SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS: AS DE PISTA INCLUEM CORRIDAS; DE CURTA DISTÂNCIA E LONGA DISTÂNCIA, ALÉM DE PROVAS DE REVEZAMENTO E COM OBSTÁCULOS E DA MARCHA ATLÉTICA.



JÁ AS DE CAMPO SÃO SALTOS: DE ALTURA, EM DISTÂNCIA E TRIPLO;

- LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: PODEM SER DE DARDO, DISCO, MARTELO E DE PESO. CONSISTE EM LANÇAR O OBJETO O MAIS LONGE POSSÍVEL DO PONTO INICIAL. HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ ADAPTADA PARA O ARREMESSO DE MARTELO.

ATIVIDADE – ARREMESSO DE MARTELO:



MATERIAS: BOLA DE MEIA UTILIZADA NA AULA PASSADA, SACOLA PLÁSTICA E FITA CREPE OU DUREX.

* COLOQUE A BOLA DENTRO DA SACOLA, TORÇA A SACOLA E PRENDA COM FITA CREPE, DUREX OU BARBANTE DEIXANDO AS ALÇAS JUNTAS, FORMANDO UMA ALÇA PARA COLOCAR AS MÃOS.

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

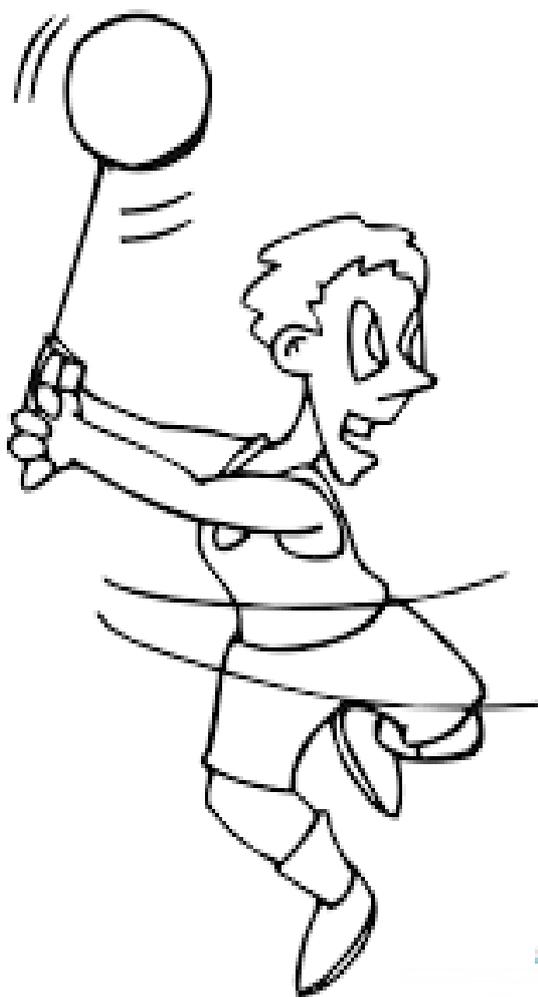
CONFORME O DESENHO, COLOQUE A ALÇA DA SACOLA ENTRE AS MÃOS, GIRE O CORPO E ARREMESSO O MARTELO. OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.

LINK PARA CONFEÇÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO
https://www.youtube.com/watch?v=i4iS_U0s2ZM

VARIAÇÕES: TENDE SUPERAR A SUA PRÓPRIA MARCA, OU DESAFIE SEUS FAMILIARES E VEJA QUEM CONSEGUE ARREMESSAR O MARTELO O MAIS LONGE POSSÍVEL.

4. DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTANDO O ATLETA QUE ESTÁ FAZENDO O LANÇAMENTO DO MARTELO E COMPLETANDO AS LETRAS QUE FALTAM NO ACRÓSTICO DA PALAVRA ATLETISMO.



L
ANÇ__M__NT__

M__RT__L__

L
A__REM__SS__

T
I
P__S__
M
O



BOA AULA!!!

PARTE 2

29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA: 2º ANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 A 08 DE OUTUBRO DE 2021.

1. VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

2. O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A ALGUNS ANIMAIS (ANIMALS).

3. PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE RELACIONAM A ALGUNS ANIMAIS EM INGLÊS.

4. COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

-ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8

-REPITA O DIÁLOGO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

5. COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.

-FAZER A ATIVIDADE DE LER, PINTAR E DESENHAR O ANIMAL FAVORITO.

6. PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

➤ **LEIA O POEMA “DESFILÉ DOS ANIMAIS”:**

HOJE TEM FESTA NA FLORESTA
E OS ANIMAIS VÃO DESFILAR
VAI SER MUITO DIVERTIDO
MUITOS VÃO PARTICIPAR.

VOCÊS VÃO LOGO APRENDER
NOMES DOS ANIMAIS FALAR
EU VOU SEMPRE LHEZ DIZER
E EM ESPANHOL HABLAR

VAMOS LÁ AMIGUINHOS
PRESTEM MUITA ATENÇÃO
VOU FALAR BEM DEVAGAR
PARA O DESFILE COMEÇAR



O cachorro é o **DOG**
O gato é o **CAT**
O pato é o **DUCK**
E o rato é o **MOUSE**.

O coelho é o **RABBIT**
O passarinho é o **BIRD**
O macaco é o **MONKEY**
Jacaré o **ALLIGATOR**.

A abelha é **BEE**
O peixe é o **FISH**
O urso é o **BEAR**
Borboleta **BUTTERFLY**.

PARTE 2

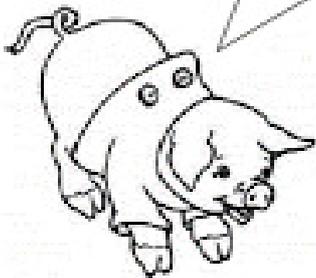
INGLÊS – 29º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 2º ANO _____ DATE: OCTOBER/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- PINT E COMPLETE AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

P _ _ G



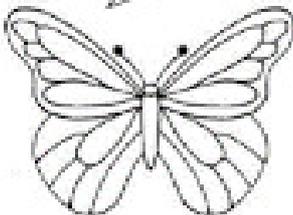
D O _ _



_ _ A T



B U _ _ _ E R _ _ L _ _



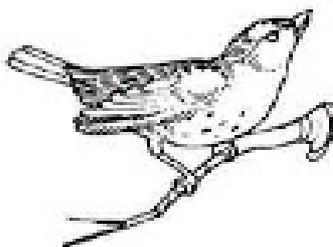
F I _ _ _



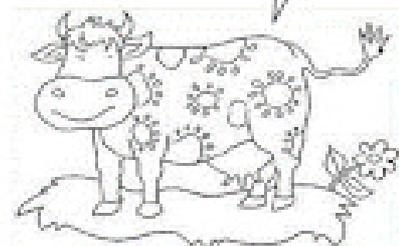
M _ _ N _ _ _ Y



_ _ I R _ _



_ _ O _ _



29º ROTEIRO DE ATIVIDADES – II PARTE

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: CLEONICE RANUCCI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 A 08 DE OUTUBRO DE 2021.

ALUNO (A):.....2º ANO.....

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS, MÚSICA E DANÇA OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, PROCESSO DE CRIAÇÃO E MATERIALIDADES. CONTEÚDOS: PAISAGEM SONORA, EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS; CRIAÇÃO E IMPROVISO DE MOVIMENTOS DANÇADOS.
PARA QUE ESTUDAR?	-EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS; -CONHECER O CONCEITO DE PAISAGEM SONORA; -FAZER O REGISTRO GRÁFICO ALTERNATIVO DOS ELEMENTOS DO SOM EM PAISAGENS SONORAS. -APRECIAR E CANTAR MÚSICA DO REPERTÓRIO INFANTIL.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, PAPÉIS E COLA, TESOURA, COLA.

29º ROTEIRO DE ARTE - II PARTE

OLÁ GALERINHA! HOJE IREMOS APRENDER SOBRE PAISAGEM SONORA.

PAISAGEM SONORA: ELA É COMPOSTA POR DIFERENTES SONS DE UM DETERMINADO AMBIENTE, PODENDO SER DE ORIGEM NATURAL, HUMANA, INDUSTRIAL OU TECNOLÓGICA.

- **ASSISTA O VÍDEO** “PAISAGENS SONORAS SOBRE OBRAS DE TARSILA DO AMARAL” PARA ENTENDER MELHOR O ASSUNTO:
<https://youtu.be/GWFqSpUwKuA>
- AGORA, **OUÇA A SEGUINTE MÚSICA** E FAÇA OS MOVIMENTOS E OS SONS DOS ANIMAIS QUE NELA APARECEM: <https://www.youtube.com/watch?v=JVMVFiT2DAI>

IMITANDO OS ANIMAIS (XUXA) AQUI NA FAZENDA VAMOS IMITAR O ANDAR DOS BICHINHOS VEM COM A GENTE BRINCAR IMITANDO OS ANIMAIS IMITANDO IMITANDO O CAVALO IMITANDO OS ANIMAIS	IMITANDO IMITANDO A ARANHA IMITANDO OS ANIMAIS IMITANDO IMITANDO UM COELHINHO IMITANDO OS ANIMAIS IMITANDO IMITANDO O LEÃO	IMITANDO OS ANIMAIS IMITANDO IMITANDO A ABELHA IMITANDO OS ANIMAIS IMITANDO IMITANDO O QUE VOCÊ QUISER
---	---	--

29° ROTEIRO DE ARTE – II PARTE
ATIVIDADE 2

DESENHE UM ANIMAL REFERENTE A CADA PAISAGEM ABAIXO. ESCREVA, DENTRO DO BALÃOZINHO, OS SONS QUE CADA UM PRODUZ. E, DEPOIS PINTE BEM BONITO.

